

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اطلاعات درس :

نام درس : پرستاری بیماری روان
کد درس : 39
دانشکده : پرستاری و مامایی
تعداد واحد : 2 واحد نظری
نیمسال تحصیلی : نیمسال اول 1404-1405
گروه آموزشی : پرستاری
مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته
پیش نیاز درس : سلامت روان

مدرسان درس :

ردیف	نام و نام خانوادگی	مسئول درس	سهم تدریس	ایمیل
1	زهره نوراللهی	زهره نوراللهی	100	Zohreh.noorollahi@gmail.com

هدف کلی درس :

هدف کلی درس:

توسعه دانش به کارگیری فرایند پرستاری در بیماری های اصلی و رایج روان پزشکی را با توجه به آسیب شناسی زیستی-روانی آن ها و برنامه ی مراقبتی در این بیماران به همراه توجه نقادانه به اجزای فردی و اجتماعی مراقبت در این بیماران.

هدف ویژه درس : (بطور کلی)

شرح درس:

درس به موضوعاتی نظیر آخرین دسته بندی های اختلال های روانی و درمان های رایج دارویی، غیردارویی، مکمل و تغذیه ای می پردازد. به کارگیری مدل فرایند پرستاری فرد محور و نیز جامعه نگر در رایج ترین و اصلی ترین اختلال های روانی بخش دیگری از موضوعات مطرح در درس حاضر است.

شرح کلی درس :

- آشنایی با طبقه‌بندی اختلال‌های روانی بر اساس DSM-V و ICD-10 (آخرین چاپ)
- درمان‌های مبتنی بر شواهد دارویی، غیردارویی، مکمل و تغذیه‌ای در اختلال و کژکارکردی‌های روان
- فرایند پرستاری در طیف اسکیزوفرنی و اختلال‌های وابسته: آسیب‌شناسی و نشانه‌ها، تشخیص‌های پرستاری (۲۷۹ فرایند تفکر مختل، ۵۱ ضعف ارتباط کلامی، ۲۲۲ کنترل غیرموثر تکانه، ۵۲ اختلال در تعامل اجتماعی، ۱۳۸ خطر خشونت به دیگران، ۱۴۰ خطر خشونت به خود) و مداخلات فرد محور و جامعه‌نگر
- فرایند پرستاری در اختلال‌های خلقی: آسیب‌شناسی و نشانه‌ها، تشخیص‌های پرستاری (۲۷۳ عدم تعادل در میدان انرژی، ۲۸۹ خطر رفتار خودکشی، ۱۳۸ خطر خشونت به دیگران، ۱۴۰ خطر خشونت به خود، ۱۲۵ بی‌قدرتی، ۱۳۷ غم و اندوه مزمن، ۲۴۱ اختلال در تنظیم خلق، ۳۰۱ سوگ ناسازگارانه، ۱۹۹ برنامه‌ریزی فعالیت‌های غیرموثر، ۵۲ اختلال در تعامل اجتماعی، ۲۲۳ رابطه غیرموثر، ۱۰۸ کمبود مراقبت از خود، ۱۹۳ غفلت از خود) و مداخلات فرد محور و جامعه‌نگر
- فرایند پرستاری در اختلال‌های اضطرابی: آسیب‌شناسی و نشانه‌ها، تشخیص‌های پرستاری (۱۴۱ سندرم پس از تروما، ۱۱۴ سندرم استرس تغییر مکان، ۱۴۲ سندرم ترومای ناشی از تجاوز، ۱۴۶ اضطراب، ۷۱ تطابق دفاعی، ۱۴۷ اضطراب مرگ، ۱۴۸ ترس) و مداخلات فرد محور و جامعه‌نگر
- فرایند پرستاری در اختلال وسواس فکری و جبری: آسیب‌شناسی و نشانه‌ها، تشخیص‌های پرستاری (۱۷۷ اضافه‌بار استرس، ۶۹ تطابق غیرموثر، ۲۲۲ کنترل غیرموثر تکانه) و مداخلات فرد محور و جامعه‌نگر
- فرایند پرستاری در اختلال‌های وابسته به استرس و تروما: آسیب‌شناسی و نشانه‌ها، تشخیص‌های پرستاری (۱۴۵ خطر سندرم پس از تروما، ۱۴۲ سندرم ترومای ناشی از تجاوز، ۶۹ تطابق غیرموثر، ۲۱۰ ضعف در تاب‌آوری، ۸۳ تعارض در تصمیم‌گیری) و مداخلات فرد محور و جامعه‌نگر
- فرایند پرستاری در اختلال‌های شخصیت: آسیب‌شناسی و نشانه‌ها، تشخیص‌های پرستاری و مداخلات فرد محور

وظایف فراگیر :

- ✓ حضور فعالانه در کلاس
- ✓ تعامل سازنده در فعالیت گروهی
- ✓ ارائه تکالیف به مدرس
- ✓ آمادگی از مون شفاهی هر جلسه

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

قوانین کلاس :

حضور فعال در کلاس درس
رعایت ادب و شئونات آموزشی
شرکت در فعالیت‌های گروهی

روان پرستاری (بهداشت روان 2) محسن کوشان، سعید واقعی. انتشارات اندیشه رفیع. 1

Boland, Robert., Verdiun, Marcia., Ruiz, Pedro. Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins.

Gorman, Linda, M., Robynn, F Anwar. Neeb's Fundamentals of Mental health Nursing. Philadelphia: F.A. Davis Company.

Townsend, Mary C., Morgan, Karyn I. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing, Concepts of Care in Evidence Based Practice. Philadelphia: F.A. Davis Company.

Varcarolis, Elizabeth., Fosbre, Chyllia D. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing-E-book: A communication approach to Evidence-Based Care. Elsevier.

Varcarolis, Elizabeth., Fosbre, Chyllia D. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing-E-book: A communication approach to Evidence-Based Care. Elsevier.

Videbeck, Sheila L. Psychiatric Mental health nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer.

شیوه تدریس :

شیوه تدریس در کلاس ها بصورت

✓ سخنرانی

✓ پرسش و پاسخ

✓ بحث گروهی

✓ بارش افکار

می باشد.

تکالیف فراگیران :

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ ازمون	نمره
1	حضور منظم و حضور فعال در کلاس	کل ترم	2
2	امون تکوینی ضمن ترم بصورت شفاهی	کل ترم	2
3	ارایه سمینارهای گروهی	تاریخ تعیین شده	1.5
4	ارایه بیب کارت برای مرور مقالات مرتبط	1404/08/27	0.5
5	امون تراکمی(پایان ترم)	تاریخ تعیین شده	14
6	جمع		20

ارزیابی فراگیران :

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ ازمون	نمره
1	حضور منظم و حضور فعال در کلاس	کل ترم	2
2	امون تکوینی ضمن ترم بصورت شفاهی	کل ترم	2
3	ارایه سمینارهای گروهی	تاریخ تعیین شده	1.5
4	ارایه بیب کارت برای مرور مقالات مرتبط	1404/07/27	0.5
5	امون تراکمی(پایان ترم)	تاریخ تعیین شده	14
6	جمع		20

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسات درس :

ردیف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	ویدئو پروژکتور
1.	1404/07/1	معارفه طرح درس و درمان ها در روان پزشکی	درمان های روان پزشکی را بیان کند. درمان شناختی رفتاری را بیان کند. گروه درمانی را بیان کند. روان درمانی خانواده را بیان کند. درمان با تشنج الکتریکی را بیان کند.	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایتبرد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه
2.	1404/07/8	طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک	اسکیزوفرنی را بیان کند. اختلال هذیانی را بیان کند. انواع اختلالات اسکیزوفرنی را بیان کند. فرایند پرستاری در اختلال مذکور را تشریح کند.	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایتبرد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه
3.	1404/07/15	اختلالات افسردگی	اختلال افسردگی اساسی را بیان کند. اختلال ملال پیش از قاعدگی را بیان کند. اختلال افسرده خویی را بیان کند. فرایند پرستاری در اختلال مذکور را تشریح کند.	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایتبرد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه

4.	1404/07/22	دوقطبی و اختلالات مرتبط	اختلالات دوقطبی یک را بیان کند. اختلالات دوقطبی دو را بیان کند. فرایند پرستاری در اختلال مذکور را تشریح کند.	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایتبورد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه
5.	1404/07/29	اختلالات اضطرابی	اختلال اضطراب فراگیر و پانیک را بیان کند. اختلال اضطراب اجتماعی و اضطراب جدایی را بیان کند. فرایند پرستاری در اختلال مذکور را تشریح کند.	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایتبورد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه
6.	1404/08/6	اختلالات وسواسی جبری	اختلال وسواسی جبری را بیان کند. اختلال انبار کردن را بیان کند. اختلال کندن پوست و مو را تشریح کند فرایند پرستاری در اختلال مذکور را تشریح کند.	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایتبورد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه
7.	1404/08/13	اختلالات مرتبط با آسیب	اختلال استرس پس از سانحه را بیان کند. اختلال سازگاری را بیان کند. اختلال دلبستگی واکنشی و تعامل اجتماعی را بیان کند فرایند پرستاری در اختلال مذکور را تشریح کند.	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایتبورد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه
8.	1404/08/20	اختلالات تجزیه ایی	فراموشی تجزیه ایی و گریز تجزیه ایی و هویت تجزیه ایی را بیان کند. اختلال مسخ شخصیت و مسخ واقعیت را بیان کند. فرایند پرستاری در اختلال مذکور را تشریح کند.	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایتبورد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه
9.	1404/08/27	نشانه های جسمانی و اختلالات مرتبط	اختلالات اضطرابی و تبدیلی را بیان کند. اختلال ساختگی را بیان کند. فرایند پرستاری در اختلال مذکور را تشریح کند.	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایتبورد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه
10	1404/09/4	اختلالات شخصیت	اختلالات پارانوئید مرزی نمایشی خودشیفته وسواسی جبری دوری گزین وابسته اسکیزوتایپی را بیان کند. فرایند پرستاری در اختلال مذکور را تشریح کند.	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایتبورد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه
11	1404/09/11	اختلالات جنسی	تمایل و رفتار جنسی را بیان کند. نابهنجاری جنسی و نارضایتی جنسی را بیان کند. فرایند پرستاری در اختلال مذکور را تشریح کند.	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایتبورد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه

12	1404/09/18	اختلالات عصبی شناختی	دلیریوم و زوال عقل و فراموشی را بیان کند فرایند پرستاری در اختلال مذکور را تشریح کند.	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایتبرد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه
13	1404/09/25	اختلالات مرتبط با اعتیاد	اختلالات مرتبط با الکل، مواد افیونی ،حشیش، مواد توهم زا،مواد استنشاقی ،قمار بازی را بیان کند. فرایند پرستاری در اختلال مذکور را تشریح کند.	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایتبرد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه
14	1404/10/2	خودکشی و فوریت روان پزشکی	اصول کلی مصاحبه و ارزیابی در فوریت ها را بیان کند. خودکشی و علل روان شناختی، علل زیست شناختی ،علل ژنتیکی را توضیح دهد. فرایند پرستاری در اختلال مذکور را تشریح کند.	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایتبرد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه
15	1403/10/9	ارائه سمینار گروهی و بیب کارت های فردی	مباحث اختلالات شخصیت بصورت گروهی ارائه گردد.	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایتبرد کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه
16	1404/10/30	آزمون نهایی	کل مباحث	کتبی